


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от 17 мая 2023 г., протокол № 9/250
 Председатель _____ Мидленко В.И.
 17 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Фармацевтическая гомеопатия
Факультет	Стоматологии, фармации и последиplomного медицинского образования
Наименование кафедры	Общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
Курс	5 курс 9 семестр

Направление (специальность): **33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)**

Направленность (профиль/специализация)

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Маркевич Марина Петровна	общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии	зав.кафедрой к.фарм.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
 /Маркевич М.П./
« 14 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний, умений, навыков по разработке и правилам изготовления, контролю качества, хранения и отпуска эффективных и безопасных гомеопатических лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной терапии с использованием последних сведений по их фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию.

Задачи освоения дисциплины фармацевтической гомеопатии являются:

- изложение базисных положений гомеопатии, формирование умений и навыков, необходимых для изготовления, контроля качества, хранения и отпуска эффективных и безопасных гомеопатических лекарственных средств;
- приобретение знания по фармакодинамике основных конституциональных и комплексных гомеопатических лекарственных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Фармацевтическая технология» относится к Вариативной части дисциплин по выбору по специальности 33.01.05 «Фармация» высшего фармацевтического образования, изучается на 5 курсе 9 семестр.

Учитывая ее специфику дисциплины, изучение данной **дисциплины базирующееся на знаниях следующих дисциплин:** Фармакология, Фармацевтическая технология, Физиология с основами анатомии, Клиническая фармакология, Латинский язык, Иностранный язык, Фармакогнозия.

Дисциплина является предшествующей для: технологии лекарственных форм заводского производства, клинической фармакологии, фармакогнозии.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и одновременно изучаемым дисциплинами:
Фармакогнозия, ботаника

Знать: ботаническую и фармакогностическую характеристику ядовитых лекарственных растений, используемых в гомеопатии (акониты, чемерица, дурман).

Уметь: обосновывать использование различных органов растений при получении настоек, настоев, отваров.

Навыки: проводить товароведческий анализ растительного сырья.
Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; принадлежность лекарственных средств к определенным группам; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности у детей; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты лекарственных средств; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.


Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; оценивать возможность использования лекарственных средств для целей терапии; выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах; пользоваться специальной справочной литературой.

Навыки: навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.

Фармацевтическая технология

Знать: достижения фармацевтической науки и практики; концепции развития фармации и медицины на современном этапе; биофармацевтическую концепцию технологии лекарственных

препаратов, влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства и

концентрацию лекарственных и вспомогательных веществ, технологический процесс и используемые средства механизации технологических процессов и др.) на биологическую доступность лекарственных веществ; информационные источники справочного, научного, нормативного характера; основные нормативные документы, касающиеся производства, контроля качества, распространения, хранения и применения лекарственных средств, препаратов и изделий медицинского назначения: отечественные и международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GPP), фармакопеи; приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ; правила и нормы санитарно-гигиенического режима, правила обеспечения асептических условий изготовления лекарственных препаратов, фармацевтический порядок в соответствии с действующими НД; общие принципы выбора и оценки качества и работы технологического оборудования (установки для фильтрования, измельчающие аппараты и машины, установки для просеивания, установки и аппараты для стерилизации и др.); основы экологической безопасности производства и применения

Навыки: проведения оптимизации технологии готовых лекарственных форм на основании биофармацевтической концепции; составления фрагментов НД на лекарственные формы; оценки биофармацевтических и технологических показателей полупродуктов и лекарственных форм; изготовления всех видов экстемпоральных лекарственных форм на основе действующей документации: выявления часто повторяющихся прописей, проведения внутриаптечной заготовки,

Физиология с основами анатомии

Знать: закономерности анатомического строения функций и механизмов регуляции деятельности клеток, тканей органов, систем здорового организма; фармакологические средства, влияющие на функции синапсов, гормонов ЦНС. Фармакологические средства коррекции нарушений гомеостаза, показателей кровообращения, дыхания, обмена веществ, выделения и психических процессов; сущность методик исследования различных функций здорового человека.

Уметь: измерять и оценивать важнейшие показатели жизнедеятельности организма человека; схематически отображать основные физиологические процессы, их регуляцию и саморегуляцию. Навыки: объяснения основных принципов и физиологических механизмов нормальной жизнедеятельности человеческого организма при различных естественных условиях его существования.

Клиническая фармакология


Знать: о фармакокинетических и фармакодинамических особенностях лекарственных препаратов; особенности введения лекарственных средств; виды абсорбции; виды биотрансформации; пути экскреции; механизмы действия лекарственных средств; побочное действие лекарственных средств; взаимодействие лекарственных средств; особенности применения лекарственных средств; показания, противопоказания к применению; побочные эффекты, методы их профилактики; характер взаимодействия с лекарственными средствами других групп;

Уметь и навыки: оценивать действие лекарственных препаратов на пациента; пользоваться рецептурными справочниками для выписывания рецептов по заданию врача; грамотно выполнять назначения врача в отношении лекарственной терапии

Иностранный и латинский языки.

Знать: элементы латинской грамматики

Уметь: переводить с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; грамотно писать рецепты, переводить их с русского языка на латинский и с латинского языка на русский; образовывать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов, химических соединений (оксидов, кислот, солей); перевода без словаря с латинского на русский и с русского на латинский анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>ПК -1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения</p> <p>ИД-5ПК 1 Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИД-6ПК 1 Проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов</p> <p>ИД-7ПК 1 Проводит расчеты количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм</p>	<p>Основные специфические подходы производства и технологии гомеопатических препаратов и их лекарственных форм</p> <p>Способы изготовления гомеопатических лекарственных форм</p>	<p>Выбирать технологию и средства производства гомеопатических лекарственных средств.</p> <p>Проводить выбор технологического процесса и необходимого оборудования для изготовления гомеопатических лекарственных средств</p>	<p>Способами расчета основных компонентов и вспомогательных веществ при организации производства Технологическими приемами изготовления различных гомеопатических лекарственных форм</p>
<p>ПК 3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других</p>	<p>Ассортимент гомеопатических препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Влияние фармацевтических факторов на выбор препарата</p> <p>Синонимы и</p>	<p>Ориентироваться в ассортименте гомеопатических препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оценить влияние фармацевтических факторов на выбор гомеопатического препарата</p>	<p>Навыками оказания информационно-консультационной помощи посетителям при выборе гомеопатических препаратов биофармацевтических особенностей</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<p>товаров аптечного ассортимента ИД-1ПК 3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>ИД-2ПК 3 Информировывает медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>ИД-3ПК 3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>аналоги гомеопатических препаратов Побочные действия и взаимодействия, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>Принять решение о замене выписанного гомеопатического препарата на синонимичные или аналогичные препараты с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>лекарственных форм</p>
---	--	---	---------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах: всего: 2 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы в часах: 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (72 ч)	
	форма обучения: очная	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	9 семестр 54/54*
Аудиторные занятия		
- лекции	18	18
- лабораторные работы	36	36
- самостоятельная работа	54	54/54*
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы		Тестирование, устный опрос, доклад, презентация, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


		КОЛЛОКВИУМ
Виды промежуточной аттестации:		
- экзамен		-
- зачет		+
Всего часов по дисциплинам	108	108

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная.


№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Всего	Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные работы			
1	Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии как одного из направлений медицины. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	5	2	2		4	устный опрос
2	Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина).	4		2		4	тестирование; устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3	Особенности фармацевтической гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ.	7	2	4		4	тестирование; устный опрос
4	Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия изготовления. Понятие о гомеопатических дозах.	6	2	2		4	тестирование; устный опрос
5	Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Внутриаптечная заготовка гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.	4		2		4	тестирование; устный опрос
6	Основные лекарственные средства, применяемые в гомеопатии. Гомеопатические препараты, применяемые при часто встречающихся заболеваниях	6	2	2		4	тестирование; устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7	Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Знакомство с рецептурой гомеопатической аптеки. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	8	2	2	2	4	тестирование; устный опрос
8	Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа.	12	2	4	2	4	тестирование; устный опрос
9	Изготовление тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек.	9	2	4	2	6	тестирование; устный опрос
10	Сиропы гомеопатические. Эликсиры. Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, оподельдоки, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические.	9	2	4	2	6	
11	Изготовление тритураций, гранул и таблеток гомеопатических. Изготовление мазей, оподельдоков, масел, спиртов, суппозиторияев.	6	2	4		6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12	Комплексные гомеопатические препараты. Отечественные и зарубежные фирмы производители гомеопатических препаратов.	3		2		4	
13	Коллоквиум	2		2			тестирование; устный опрос
	Итого:	108	18	36	6	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

Тема 1. «Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии как одного из направлений медицины. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ».

Содержание темы:

1. Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения.
2. История гомеопатии.
3. Направления гомеопатии по профилю использования.
4. Научные направления гомеопатической фармации.
5. основоположник гомеопатии С. Ганеман и его последователи, их научные труды.


1. 6. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ: Приказ Минздравмедпрома РФ № 335 «Об использовании метода гомеопатии в практическом здравоохранении» от 29.11.1995; Приказ Минздравмедпрома РФ № 297 «О порядке выпуска гомеопатических лекарственных средств на основании временных технических условий и регламента производства» от 23.07.1996; Приказ МЗ РФ № 751 н от 26.10.15 г. «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; Приказ Минздрава РФ № 309 «Об утверждении Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)» от 21.10.1997.

Тема 2. «Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина)».

Содержание темы:

1. Принцип (правило) подобия: между лекарством и больным (конституциональный принцип), между лекарством и болезнью (нозологический принцип).
2. Принцип применения лекарственных веществ в малых дозах (высоких разведениях).
3. Принцип потенцирования или динамизации.
4. Принцип испытания гомеопатического препарата в нетоксичных дозах на здоровых людях. Индивидуальный и комплексный подход к диагностике и лечению больного.

Тема 3. «Особенности фармацевтической гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Содержание темы:

1. Особенности применения гомеопатических препаратов.
2. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии.
3. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения) используемое для разведений и лекарственных форм.
4. Производство гомеопатических средств в промышленных (большие объемы, серии) и в аптечных (малые серии) условиях. Нормативные документы.

Тема 4. «Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия изготовления. Понятие о гомеопатических дозах».

Содержание темы:

1. Разведения, шкалы разведения лекарственных средств.
2. Потенции, полученные по способу Корсакова и по способу Ганемана.
3. Принципы (критерии) выбора необходимой потенции.
4. Понятие о гомеопатических дозах (большие, малые, немые). Терапевтическая активность микродоз ЛВ.
5. Рекомендации приема гомеопатических средств.
6. Классификация гомеопатических препаратов.

Тема 5. «Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Внутриаптечная заготовка гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов».

Содержание темы:


1. Упаковка гомеопатических препаратов в различных лекарственных формах.
2. Маркировка гомеопатических препаратов
3. Правила хранения гомеопатических препаратов.
4. Государственный контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов (предварительный, последующий (выборочный), арбитражный).
5. Внутриаптечный контроль качества гомеопатических препаратов (органолептический, опросный, физический и полный химический (качественный и количественный) контроль).
6. Метод кристаллографии, применение в гомеопатии.

Тема 6. «Основные лекарственные средства, применяемые в гомеопатии. Гомеопатические препараты, применяемые при часто встречающихся заболеваниях».

Содержание темы:

1. Современные гомеопатические препараты в педиатрии.
2. Современные гомеопатические препараты в гинекологии.
3. Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4. Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях органов дыхания.
5. Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
6. Современные гомеопатические препараты в урологии.
7. Гомеопатическая терапия в дерматологической практике.
8. Дифференциальная диагностика миазмов.
9. Изучение закона Геринга и большой защитной системы Г. Рекквега.

Тема 7. «Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Знакомство

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

с рецептурой гомеопатической аптеки. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ».

Содержание темы:

Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ

Тема 8. «Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа».

Содержание темы:

1. Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары.
2. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций.
3. Капли глазные.
4. Капли для носа.
5. Показатели качества настоек гомеопатических матричных, настоек матричных ферментированных, настоев и отваров.

Тема 9. «Изготовление тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек».

Содержание темы:

1. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов.
2. Характеристика жидких и твердых исходных веществ, используемых для приготовления потенций.
3. Характеристика вспомогательных веществ, используемых для приготовления потенций.
4. Аппараты и оборудование гомеопатической аптеки.

Тема 10. «Сиропы гомеопатические. Эликсиры. Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, оподельдоки, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические».


Содержание темы:

1. Тритурации гомеопатические.
2. Гранулы и таблетки гомеопатические, определение, примеры.
3. Мази, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические, определение, примеры.
4. Сиропы гомеопатические. Эликсиры.

Тема 11. «Изготовление тритураций, гранул и таблеток гомеопатических. Изготовление мазей, оподельдоков, масел, спиртов, суппозиторий».

Содержание темы:

1. Сравнительная характеристика технологии изготовления гомеопатических гранул и аллопатических пилюль.
2. Сравнительная характеристика изготовления гомеопатических и аллопатических мазей.
3. Суппозитории. Сравнительная характеристика технологии изготовления гомеопатических и аллопатических суппозиторий.
4. Гомеопатические масла. Отличительные особенности изготовления гомеопатических масел от аллопатических масляных растворов.
5. Характеристика лекарственной формы «Оподельдоки». Изготовление оподельдоков в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гомеопатических аптеках.

Тема 12. «Комплексные гомеопатические препараты. Отечественные и зарубежные фирмы производители гомеопатических препаратов».

Содержание темы:

1. Механизм действия комплексных гомеопатических препаратов (Х. Хайне, 1998 г.)
2. Отечественные и зарубежные фирмы производители гомеопатических препаратов.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. «Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии как одного из направлений медицины. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ».

Вопросы по теме:

1. Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения.
2. История гомеопатии.
3. Направления гомеопатии по профилю использования.
4. Научные направления гомеопатической фармации.
5. Основоположник гомеопатии С. Ганеман и его последователи, их научные труды.

Тема 2. «Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина)».

Вопросы по теме:

1. Принцип (правило) подобия: между лекарством и больным (конституциональный принцип), между лекарством и болезнью (нозологический принцип).
2. Принцип применения лекарственных веществ в малых дозах (высоких разведениях).
3. Принцип потенцирования или динамизации.
4. Принцип испытания гомеопатического препарата в нетоксичных дозах на здоровых людях. Индивидуальный и комплексный подход к диагностике и лечению больного.

Тема 3. «Особенности фармацевтической гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ».


Вопросы по теме:

1. Особенности применения гомеопатических препаратов.
2. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии.
3. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения) используемое для разведений и лекарственных форм.
4. Производство гомеопатических средств в промышленных (большие объемы, серии) и в аптечных (малые серии) условиях. Нормативные документы.

Тема 4. «Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия изготовления. Понятие о гомеопатических дозах».

Вопросы по теме:

1. Разведения, шкалы разведения лекарственных средств.
2. Потенции, полученные по способу Корсакова и по способу Ганемана.
3. Принципы (критерии) выбора необходимой потенции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Понятие о гомеопатических дозах (большие, малые, немые). Терапевтическая активность микродоз ЛВ.

5. Рекомендации приема гомеопатических средств.

6. Классификация гомеопатических препаратов (моно-, комплексные препараты, гомаккорды).

Тема 5. «Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Внутриаптечная заготовка гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов».

Вопросы по теме:

1. Упаковка гомеопатических препаратов в различных лекарственных формах.
2. Маркировка гомеопатических препаратов
3. Правила хранения гомеопатических препаратов.
4. Государственный контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов (предварительный, последующий (выборочный), арбитражный).
5. Внутриаптечный контроль качества гомеопатических препаратов (органолептический, опросный, физический и полный химический (качественный и количественный) контроль).
6. Метод кристаллографии, применение в гомеопатии.

Тема 6. «Основные лекарственные средства, применяемые в гомеопатии. Гомеопатические препараты, применяемые при часто встречающихся заболеваниях».

Вопросы по теме:

1. Современные гомеопатические препараты в педиатрии.
2. Современные гомеопатические препараты в гинекологии.
3. Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4. Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях органов дыхания.
5. Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
6. Современные гомеопатические препараты в урологии.
7. Гомеопатическая терапия в дерматологической практике.
8. Дифференциальная диагностика миазмов.
9. Изучение закона Геринга и большой защитной системы Г. Рекквега.

Тема 7. «Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Знакомство с рецептурой гомеопатической аптеки. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ».

Вопросы по теме:

1. Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат.
2. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ

Тема 8. «Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа».

Вопросы по теме:

1. Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары.
2. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций.
3. Капли глазные.
4. Капли для носа.
5. Показатели качества настоек гомеопатических матричных, настоек матричных ферментированных, настоев и отваров.

Тема 9. «Изготовление тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

растительного и животного происхождения. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек».

Вопросы по теме:

1. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов.
2. Характеристика жидких и твердых исходных веществ, используемых для приготовления потенций.
3. Характеристика вспомогательных веществ, используемых для приготовления потенций.
4. Аппараты и оборудование гомеопатической аптеки.

Тема 10. «Сиропы гомеопатические. Эликсиры. Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, оподельдоки, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические».

Вопросы по теме:

1. Тритурации гомеопатические.
2. Гранулы и таблетки гомеопатические, определение, примеры.
3. Мази, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические, определение, примеры.
4. Сиропы гомеопатические. Эликсиры.

Тема 11. «Изготовление тритураций, гранул и таблеток гомеопатических. Изготовление мазей, оподельдоков, масел, спиртов, суппозитория».

Вопросы по теме:

1. Сравнительная характеристика технологии изготовления гомеопатических гранул и аллопатических пилюль.
2. Сравнительная характеристика изготовления гомеопатических и аллопатических мазей.
3. Суппозитории. Сравнительная характеристика технологии изготовления гомеопатических и аллопатических суппозитория».
4. Гомеопатические масла. Отличительные особенности изготовления гомеопатических масел от аллопатических масляных растворов.
5. Характеристика лекарственной формы «Оподельдоки». Изготовление оподельдоков в гомеопатических аптеках.

Тема 12. «Комплексные гомеопатические препараты. Отечественные и зарубежные фирмы производители гомеопатических препаратов».


Вопросы по теме:

1. Механизм действия комплексных гомеопатических препаратов (Х. Хайне, 1998 г.)
2. Отечественные и зарубежные фирмы производители гомеопатических препаратов

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ – данный вид работы не предусмотрен учебным планом

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие о лекарственном патогенезе в гомеопатии.
2. Типы конституции человека в гомеопатии.
3. Применяемые в гомеопатии лекарства для гомеопатического типа Нитрат серебра.
4. Назначение лекарственного препарата по гомеопатическому типу Мышьяк.
5. Разновидности лекарств применяемых для лечения пациента типа Кальция карбонат.
6. Лекарственные гомеопатические препараты при лечении типа Графит.
7. Лекарственные травы применяемые в лекарствах для типа Игнатия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Выбор гомеопатического препарата для пациента типа Змеиный яд.
9. Принципы фармакологии применяемые в гомеопатии при выборе средства
10. Нетрадиционная медицина и нетрадиционные препараты в лечении больного типа Ртуть.
11. Определение принадлежности организма больного к типу Натрий.
12. Лечение больных принадлежащих к типу стрихнин.
13. Энциклопедия методов подбора лекарства для пациентов типа фосфор.
14. Лекарственные растения в терапии таких больных как сон-трава.
15. Нетрадиционные лекарственные препараты для типов сепия.
16. Медицинское тестирование пациентов на принадлежность к типу кремний.
17. Теоретическое обоснование гомеопатии в определении типа сера.


Реферат – готовится студентами по выбору. Может готовиться группой студентов, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Критерии оценки:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	Отлично	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Неудовлетворительно	Реферат не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 10 страниц. Использовано менее 5 литературных источников. Информация не содержательна. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Определение гомеопатии как науки.
2. основополагающие принципы гомеопатического метода. Механизмы действия гомеопатических препаратов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Нормативные документы, регламентирующие использование гомеопатического метода лечения в практическом здравоохранении.
4. Порядок организации и функционирования гомеопатической аптеки.
5. Оформление рецепта на гомеопатический препарат.
6. Классификация гомеопатических лекарственных форм по способу введения, классификация гомеопатических лекарственных форм по особенностям дозирования.
7. Понятие «потенцирование» (динамизация). Определите роль данного процесса в изготовлении гомеопатического лекарственного средства.
8. Разведения, используемые в гомеопатической практике.
9. Определение эссенции как лекарственной формы.
10. Изготовление гомеопатических эссенций.
11. Изготовление гомеопатических настоек (тинктур).
12. Контроль качества тинктур, эссенций.
13. Методика изготовления водных растворов D1 и C1 разведений. Особенности изготовления растворов кислот.
14. Особенности изготовления тритураций из сухих веществ.
15. Технология изготовления гомеопатических мазей, суппозиторий, масел.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения.	Реферат, презентация	2	Проверка готовности и содержания
Место гомеопатии в современной медицине.	Реферат, презентация	2	Проверка готовности и содержания
Особенности фармацевтической гомеопатии.	Доклад	2	Проверка готовности и содержания
Изготовление жидких гомеопатических лекарственных форм.	Доклад	2	Проверка готовности и содержания
Изготовление твердых гомеопатических лекарственных форм.	Доклад	2	Проверка готовности и содержания
Изготовление мягких гомеопатических лекарственных форм.	Реферат	2	Проверка готовности и содержания
Упаковка, маркировка, хранение и контроль качества гомеопатических препаратов.	Реферат, презентация	2	Проверка готовности и содержания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Гроссман, В. А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453452.html>
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultralight : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 529 с. - ISBN 978-5-9704-5704-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html>


Дополнительная:

1. Гомеопатия. Полный справочник / В. С. Алексеев, Ю. В. Букина, А. С. Глазыкина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 671 с. — ISBN 978-5-9758-1863-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80207.html>
2. **Маркевич Марина Петровна.** Фармацевтическая технология (заводское производство лекарственных форм) : методические указания к лабораторным занятиям для студентов специальности 33.05.01 – "Фармация" (уровень специалитет) : в 2 ч. Ч. 1 / **Маркевич Марина Петровна.** - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 844 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1228>
3. **Маркевич Марина Петровна.** Фармацевтическая технология (заводское производство лекарственных форм) : методические указания к лабораторным занятиям для студентов специальности 33.05.01 – "Фармация" (уровень специалитет) : в 2 ч. Ч. 2 / **Маркевич Марина Петровна;** УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 913 Кб). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1229>

Учебно-методическая

1. **Маркевич М. П.** Методические указания по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Фармацевтическая гомеопатия» для специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета) / М. П. Маркевич; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 319 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6002>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. _____ /  _____ / _____ 2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Подпись

Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник ОАДД / Пышкова Н.А. /  / / 15.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Оборудование лаборатории технологии изготовления лекарственных форм и рабочих мест:


1. Шкафы
2. Класная доска
3. Стол и стул преподавателя
4. Столы ассистентские со стульями
5. Вертушка напольная
6. Вертушка настольная
7. Шкаф для пахучих и красящих веществ
8. Шкаф для лекарственных веществ списка «А»
9. Шкаф для материальной комнаты секционный
10. Раковина для мытья рук
11. Стол для нагревательных приборов

Приборы и оборудование лаборатории по технологии готовых лекарственных форм:

1. Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0; 100,0
2. Весы технические (тарирные)
3. Разновес
4. Облучатель бактерицидный
5. Бюреточная установка
6. Баня водяная лабораторная
7. Плитка электрическая
8. Аквадистиллятор
9. Сборник для воды очищенной
10. Биксы
11. Спиртомер
12. Термометр лабораторный
13. Холодильник
14. Аппарат инфундирный АИ-3

Посуда и вспомогательные материалы

1. Ступки с пестиками разных номеров
2. Колбы мерные на 10, 25, 50, 100, 200, 250 мл
3. Мерные цилиндры на 10, 50, 100, 200 мл
4. Стеклянные подставки на 50, 100, 200 мл
5. Пипетки аптечные для отмеривания жидкостей
6. Пипетки стеклянные глазные
7. Инфундирки фарфоровые
8. Выпарительные чашки
9. Фарфоровые кружки
10. Воронки стеклянные
11. Воронки лабораторные
12. Палочки стеклянные
13. Отпускные флаконы на 10, 30, 50, 100, 200, 250 мл
14. Баночки для мазей разной емкости
15. Ерши для мытья посуды

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16. Пробки пластмассовые
17. Пробки резиновые
18. Пробки резиновые для флаконов для инъекционных растворов
19. Пинцеты
20. Биксы
21. Шприцы с иглами
22. Стеклянные ампулы
23. Капсулы вощенные
24. Пакеты бумажные
25. Бумага пергаментная
26. Бумага фильтровальная
27. Бинты
28. Марля
29. Вата
30. Рецептурные бланки
31. Сигнатура
32. Этикетки
33. Ножницы
34. Шпатели
35. Капсулаторки

Лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции) - По рецептуре практических занятий в соответствии с учебной программой.

Технические средства обучения:

Компьютер, принтер
Мультимедийная установка
Интерактивная доска
Калькуляторы

12. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

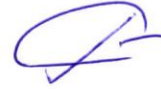
– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Разработчик:

**к.фарм.н., доцент кафедры общей и
клинической фармакологии с курсом микробиологии**



М.П. Маркевич